

Бавушки-забавушки

Пальчиковые игры

О пользе пальчиковой гимнастики знает каждая мама: у малышей благодаря подобным «развлечениям» развивается мелкая моторика рук, речь и правильное звукопроизношение, а также улучшается общее физическое состояние. А если пальчиковые игры сопроводить народными потешками, то получится двойная польза: помимо развития, ребёнок познакомится с фольклором и историей своего народа.

«Сорока-белобока»

Самый популярный вариант пальчиковой игры «Сороку-белобоку» можно практиковать даже с самым маленьким малышом:

«Сорока-белобока

Кашу варила (делайте круговые движения пальцем по ладошке ребенка),

Деток кормила (начинайте загибать по очереди пальчик, начиная с указательного):

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

«Ты дров не рубил,

Кашу не варил,

На стол не накрывал,

Всех не созывал!

Кашу сами мы съедим,

А лентяю не дадим!» (возьмите малыша за большой палец и аккуратно потеревите его)

«Пять братьев – пальчиков»

Пусть малыш соберёт пальчики в кулачок.

«Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!» (начинайте отгибать пальчики)

Этот пальчик - гриб нашел,

Этот пальчик - чистит стол,

Этот - резал,

Этот - ел.

Ну а этот лишь глядел!»

«Соня-пастушок»

Поиграйте вдвоём в эту забавную пальчиковую игру. Она хороша, когда нужно «убить время»: например, в дороге.

«Вышел, вышел пастушок на лужок,

Он созвал, собрал бурёнок в кружок,

Наказал им никуда не ходить,

А коль волк придёт, его разбудить.

Посчитал коров и сладко зевнул.

Да под белую березкой уснул».

Пальчик ребёнка становится пастушком, ваша ладонь лугом, а пальцы – берёзками.

Пастушок должен лечь под одну из берёзок. Берёзка наклоняется к пастушку и пытается

дотронуться до него: «Не спи!». Ребёнок должен успеть убрать пальчик и положить его у следующего пальца. Как только пастушок будет разбужен, вы меняетесь ролями.

«Весёлое пианино»

Вытяните перед крохой руку ладонью вверх. Ваши пальцы будут клавишами пианино. Но пианино не простое, а волшебное. При нажатии на клавишу появляется определённый звук.

Выберите простые звуки: звуки животных, машины, паровоза и так далее. Главное, чтобы каждый раз нажимая на клавиши, издавались одни и те же звуки. Пусть малыш поиграет на пианино. Когда он освоится, предложите поменяться местами.

«Птички-невелички»

Скрестите большие пальцы рук и изобразите крылья, приговаривая:

«Птички-невелички по небу летели,

По небу летели, на ладошку сели! (накройте своей ладонью ладошку малыша)

Будем птичек привечать, будем птичек величать! (погладьте своей ладонью ладошку малыша)

А воробушка узнаем, сразу милого поймаем. (погрозите пальцем на ладошку ребёнка)

Будет петь для деточки в золочёной клеточке (поглаживайте пальчик малыша от кончика к основанию, приговаривая)

Воробушек, воробушек, воробушек».

Как только малыш выучит слова потешки, непременно поменяйтесь ролями: пусть малыш изображает ручками птичек. Игру можно усложнить, играя в ловлю птичек. Произносите названия разных птичек и поглаживайте пальчик малыша, как только он услышит слово «воробушек», он должен отдернуть пальчик.

Если вы пальчик не поймаете, то говорите:

«Ой, беда! Ой, беда! Улетели навсегда!

За реку широкую, за гору высокую!».

Если же поймаете, то так:

«Вот попалась птичка, птичка-невеличка!

Будешь петь для деточки в золочёной клеточке!»

«Банька»

Над трубою дым поднимается, (сложите ладони вместе и сделайте несколько волнообразных движений снизу вверх)

Да по небу дым расстилается (раскройте ладони и разведите руки в разные стороны)

Не хлебы пекут – банька топится,

А народ спешит к ней, торопится (соедините кончики пальцев своих рук, а ладони не соединяйте, сами пальцы растопырьте)

Прибежала нянька:

«Ой, пустите в баньку!»

«Не стопилась банька,

Обожди-ка, нянька!»

Пусть ребёнок пытается попасть своим большим пальцем между вашими большими и указательными пальцами. Сведите пальцы и не пускайте.

Прибежал Нафанька:

«Ой, пустите в баньку!»

*«Не стопилась банька,
Обожди, Нафанька!»*

Малыш снова пытается попасть в баньку, но уже указательным пальцем между вашими указательными и средними пальцами. Сведите пальцы и не пускайте.

*Прибежала Анька:
«Ой, пустите в баньку!»
«Не стопилась банька,
Обожди-ка, Анька!».*

Малыш пытается попасть своим средним пальцем между вашими средними и безымянными пальцами. Сведите пальцы и не пускайте.

*Прибежала Манька:
«Ой, пустите в баньку!»
«Не стопилась банька,
Обожди-ка, Манька!»*

Малыш пытается попасть своим безымянным пальцем между вашими безымянными пальцами и мизинцами. Сведите пальцы и не пускайте.

*Прибежал наш Ванька:
«Ой, пустите в баньку!»
«Заходи-ка в баньку,
Мы помоем Ваньку!
Жарко-жарко-жарко!».*

«Бабушкины пирожки»

*Стала бабушка гостей созывать,
Стала милая гостей созывать* (возьмите руки малыша в свои и похлопайте ими в такт потешке):

*«И Тимоша приходи,
И Антоша приходи,
Да и Проша приходи
И Митрошу приводи».*

Положите ладонь малыша тыльной стороной вверх на свою левую ладонь, а правой рукой по очереди поднимайте по одному пальчику малыша, начиная с большого за кончик вверх. После среднего пальца поднимайте сразу и средний, и безымянный вместе (на словах «Прошу и Митрошу»).

*«А уж Ванечка,
Моя лапочка,
Ну, пожалуйста!»*

Дойдя до мизинца, поднимите его и потербите за кончик несколько раз.

*«Стала бабушка гостей угощать,
Стала милая гостей угощать».*

Снова возьмите руки малыша в свои и похлопайте ими в такт потешке:

*«И Тимоше пирожок,
И Антоше пирожок,
Да и Проше пирожок,
И Митроше пирожок»*

Положите ладонь малыша тыльной стороной вниз на свою левую ладонь, а большим пальцем своей правой руки по очереди мягко нажимайте на подушечки пальчиков малыша, начиная с большого.

*«А уж Ванечке,
Моей лапочке,
Мятный пряничек!».*

Дойдя до мизинца, нажмите на его кончик несколько раз.

*«Стала бабушка гостей провожать,
Стала милая гостей провожать».*

Возьмите правую ручку малыша и помашите ей, словно он прощается.

*«Прощевай, Тимоша,
Прощевай, Антоша,
Прощевай и Проша
Да и ты, Митроша».*

Положите ладонь малыша тыльной стороной вниз на свою левую ладонь, а большим пальцем своей правой руки по очереди загибайте пальчики малыша к ладошке, начиная с большого:

*«А уж Ванечка,
Моя лапушка,
Посиди ещё
Вместе с бабушкой».*

Дойдя до мизинца, погладьте его от ладони к кончику несколько раз.

Пальчиковые игры

Яблочко. (Русская народная потешка)

Катилось яблочко по огороду - сложите руку в кулак и покрутите кулаком.

И упало прямо в воду – бульк!- уроните руку вниз.

Дождик. (Русская народная потешка)

Дождик, дождик, посильней, - машем открытыми ладошками вверх – вниз.

Будет травка зеленой, - ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх.

Вырастут цветочки на кругленьком лужочке! - свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.

Жук, жук. (Русская народная потешка)

Жук, жук не жужжи!- изображаем жука с длинными усиками.

Где ты прячешься, скажи!- разводим руками в стороны и пожимаем плечами.

Мой дом под кустом,- изображаем ладонями крышу.

Под берёзовым листом!- опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.

Муха строит дом. (Русская народная потешка)

Ох, ох, что за гром?- ладони к щекам. Качаем головой из стороны в сторону.

Муха строит новый дом.- изображаем ладонями крышу.

Молоток: стук – стук, -изображаем рукой движения молотком.

Помогать идёт петух. -двумя пальцами изображаем ноги, показываем, как идёт петух – важно, вразвалочку.

Кораблик

По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.

На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца.

У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями.

У них длинные хвосты.-приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком.

Не страшны им только кошки,только кошки да коты.

Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.

Тетери. (Русская народная потешка)

Как на нашем на лугу - разводим руки в стороны, изображая простор.

Стоит чашка творогу.- ладони вместе – горстью.

Прилетели две тетери, - машем пальчиками обеих рук, «слетаемся» с разных сторон в середину.

Наклевались, улетели.- указательный и средний палец – клювы – тыкают в сложенную горстью вторую ладонь.

Синий чиж. (Русская народная потешка)

По дубочку постучишь-стучим кулачком по столу.

Прилетает синий чиж.-машем «крыльями».

У чижа, у чиженьки хохолочек рыженький.

Поднимаем вверх четыре пальца и делаем пальцами волнообразные движения, пёрышки на хохолке «развеваются».

А на лапке маленькой сапожочек аленький.

Указательный палец одной руки поставить на стол и кончиком пальца другой руки погладить ноготь пальца, изображающего лапку.

Чиж под солнышком летал и головкою кивал.

Машем «крыльями», киваем головой.

Ах ты, радуга-дуга... (Русская народная потешка)

Ах ты, радуга-дуга, ты высока и туга!

Соедините руки в замок, поднимите их над головой и покачайте из стороны в сторону.

Не дай дождичка, - машем открытыми от себя ладонями из стороны в сторону, изображая отказ.

Дай нам вёдрышко.- ладони горизонтально, как бы подставляем ладони под дождь.

Чтобы деткам погулять, чтоб теляткам поскакать,

В такт стихам качаем головой из стороны в сторону, как бы напевая песенку.

Нужно солнышко – колоколнышко!

Поднимаем руки вверх, растопырив пальцы, - изображаем солнышко.

Шла собака через мост... (Русская народная потешка)

Шла собака через мост, - изображаем всеми пальцами шагающую собаку – средний палец оттопырен вперёд (голова), остальные идут по столу.

Четыре лапы, пятый хвост.- показываем четыре пальца, поднятые вверх, большой прижат к ладони.

На слово «пятый» зажимаем все пальцы, а большой поднимаем вверх.

Если мост обвалится,

Две ладони оставьте вместе тыльной стороной вверх, ладони касаются кончиками пальцев – это будет мост.

Изобразите, как мост обваливается.

То собака свалится.

Разведите руки в стороны и пожмите

Этому дала,

Загните средний пальчик малыша.

Этому дала,

Загните безымянный пальчик малыша.

А этому не
дала:

«Ты воды не
носил,

Ты дров не
рубил,

Ты печь не
топил,

Ты чашки не
мыл!

Кашу сами
мы съедим,

А лентяю не
дадим!»

*Возьмите мизинчик малыша за кончик и потеревите немножко,
приговаривая.*

Бабушкины пирожки

Стала бабушка
гостей созывать,
Стала милая
гостей созывать:

Возьмите руки малыша в свои и похлопайте ими в такт потешке.

«И Тимоша
приходи,
И Антоша
приходи,
Да и Проша
приходи
И Митрошу
приводи.

*Положите ладонь малыша тыльной сторо-
ной вверх на свою
левую ладонь, а правой ру-
кой по очереди поднимайте по одному
пальчи-ку малыша, начиная с большого за кончик вверх. После
среднего поднимайте сразу и средний, и безымянный вместе (Прошу
и Мит-рошу).*

А уж Ванечка,
Моя лапочка,
Ну
пожалуйста!»

*Дойдя до мизинца, поднимите его и потре-
бите за кончик
несколько раз.*

Стала бабушка
гостей угощать,
Стала милая
гостей угощать:

*Снова возьмите руки малыша в свои и по-
хлопайте ими в такт
потешке.*

«И Тимоше
пирожок,
И Антоше
пирожок,
Да и Проше
пирожок,
И Митроше
пирожок,

*Положите ладонь малыша тыльной сторо-
ной вниз на свою
левую ладонь, а большим пальцем своей правой руки по очереди мягко
нажимайте на подушечки пальчиков малыша, начиная с большого.*

А уж Ванечке,
Моей лапочке,
Мятный
пряничек!»

Дойдя до мизинца, нажмите на его кончик несколько раз.

Стала бабушка
гостей
проводить,
Стала милая
гостей
проводить:

Возьмите правую ручку малыша (или левую, если он левша) и помашите ей, словно он прощается.

«Прощевай
Тимоша,
Прощевай
Антоша,
Прощевай и
Проша
Да и ты,
Митроша.

Положите ладонь малыша тыльной стороной вниз на свою левую ладонь, а большим пальцем своей правой руки по очереди загибайте пальчики малыша к ладошке, начиная с большого.

А уж Ванечка,
Моя лапушка,
Посиди еще
Вместе с
бабушкой».

Дойдя до мизинца, погладьте его от ладони к кончику несколько раз.

Птички-невелички

Птички-невелички
По небу летели

Скрестите запястья рук, сцепите большие пальцы и помашите ладошками, как крыльями.

Птички-невелички
На ладошку сели.

Накройте своей ладонью ладошку малыша.

Будем птичек
привечать,
Будем птичек величать.

Погладьте его ладошку своей несколько раз.

А **воробушка** узнаем,
Сразу милого поймаем.

Погрозите ладошке малыша указательным пальцем. И сделайте над ладошкой хватательное движение, сжав ладонь в кулак.

Будет петь для деточки
В золоченой клеточке.

Соедините кончики согнутых пальцев и слегка раздвиньте ладони, образуя клетку.

*Три раза произнесите название птички, например, кукушечка, воронушка, ласточка, журавушка, гаичка, совушка, уточка и т.д., сопровождая это тремя легкими поглаживаниями большого пальчика малыша от основания к кончику. Потом начните поглаживать указательный пальчик, называя другую птичку. Если вы называете **воробушка**, то малыш должен успеть отдернуть руку, а вы старайтесь ухватить пальчик за кончик. Если птичка улетела, скажите:*

«Ой, беда! Ой, беда!
Улетела навсегда!
(улетел он навсегда).
За гору высокую,
За реку широкою».

*Соедините руки ладонями над головой.
Разведите их в разные стороны.*

Если же «птичка» попалась, скажите:

«А-а, попалась птичка,
Птичка-невеличка!
Будешь петь для *Удерживая кончик пальчика, немного потеребите его.*
деточки
В золоченой клеточке!»

Ловить можно не только воробушка, но и любую другую птичку, просто ее название надо заменить в потешке на подходящее по количеству слогов. Например, «а лебедушку узнаем», «а тетёрочку узнаем», «а авдошечку узнаем», «а бекасика узнаем», «а варакушку узнаем», «а как совушку узнаем», «а как ласточку узнаем» и т.д.

Когда малыши освоится в игре, можно и нужно поменяться с ним ролями.

Едут, едут бабка с дедом

Согните руку в локте, поднимите кисть вверх и растопырьте пальцы. У вас получится дверь между указательным и большим пальцем и три окошка. Пусть малыши за вами повторяют.

Едут, едут бабка с
дедом!

*Просуньте мизинец в первое окошко между ми-зинцем и
безымянным пальцем со стороны ладони.*

Нет, то скачет конь
с соседом.

*Положите на мизинец безымянный палец (теперь из окошка
выглядывают двое).*

Нет, то два мешка
с овсом.

Положите на безымянный средний палец.

Нет, то кот дерется
с псом.

Положите на средний указательный палец.

Ну чего же так
кричать,
Если некого
встречать?

*Просуньте в окошко большой палец, расталкивая других.
Уберите все пальцы из »окошка«.*

Едут, едут бабка с
дедом!

Нет, то пастушок с
обедом,

Нет, то водят
хоровод,

Нет, то снова пес и
кот!

Ну чего же так
кричать,

Если некого
встречать?

*То же самое, но пальчики выглядывают во второе окошко
между безымянным и средним пальцами.*

Едут, едут бабка с дедом!

Едут папа с мамой следом!

И подарков целый воз!

А за ними кот и пес!

Ну чего же зря кричать?

Побежали их встречать!

То же самое, но пальчики выглядывают в третье «окошко» между средним и указательным пальцами.

После этого все пальцы убираются и вместе с рукою «выбегают» через «дверь» между большим и указательным пальцами, перебирая пальчиками-ножками.

Пастушок

Вышел, вышел пастушок на лужок,
Он собрал, созвал буренок в кружок,
Наказал им никуда не ходить,
А, коль волк придет, его разбудить.
Посчитал коров и сладко зевнул
Да под белою березкой уснул.

Один из пальчиков малыша становится пастушком. Положите руку ладонью вверх. Пастушок ложится под любой из четырех березок-пальчиков. Большой палец в игре не участвует. Березка наклоняется к пастушку и пытается до него дотронуться: »Не спи!«. Малыш должен успеть убрать пальчик и лечь под другую березку.

Когда малыш освоится в игре, разбуженный пастушок становится березками, то есть игроки меняются ролями.

Пианино

Вытяните руку тыльной стороной вниз пальцами к малышу. Подушечки четырех ваших пальцев – это клавиши. Покажите малышу, как вы играете на пианино. Для этого нажимайте пальцем другой руки на подушечки и воспроизводите звук. Например, голоса животных. Пусть ваш мизинец будет мышкой и говорит «Пи», безымянный – лягушкой и говорит «Ква!», средний – кошкой и говорит «Мяу», а указательный – собачкой и говорит «Гав». Главное, чтобы каждый раз при нажатии на один пальчик звук был одинаковым. Предложите малышу сыграть на вашем пианино. Когда малыш достаточно освоится в игре, можете меняться ролями, когда кто-нибудь ошибется, а также присваивать «клавишам» новые голоса.

Банька

Над трубою дым поднимается,

Сложите ладони вместе и сделайте несколько волнообразных движений снизу вверх.

Да по небу дым расстилается.

Раскройте ладони и разведите руки в разные стороны.

Не хлебы пекут – банька топится,

Соедините кончики пальцев своих рук, а ладони не соединяйте.

А народ спешит к ней, торопится.

Сами пальцы растопырьте.

Прибежала нянька:

Малыш пытается попасть своим большим пальцем между вашими большими и указательными пальцами. Сведите пальцы и

«Ой, пустите в баньку!»
«Не стопилась банька,
Обожди-ка, нянька!»

Прибежал Нафанька:
«Ой, пустите в баньку!»
«Не стопилась банька,
Обожди, Нафанька!»

Малыш пытается попасть своим указательным пальцем между вашими указательными и средними пальцами. Сведите пальцы и не пускайте.

Прибежала Анька:
«Ой, пустите в баньку!»
«Не стопилась банька,
Обожди-ка, Анька!»

Малыш пытается попасть своим средним пальцем между вашими средними и безымянными пальцами. Сведите пальцы и не пускайте.

Прибежала Манька:
«Ой, пустите в баньку!»
«Не стопилась банька,
Обожди-ка, Манька!»

Малыш пытается попасть своим безымянным пальцем между вашими безымянными пальцами и мизинцами. Сведите пальцы и не пускайте.

Прибежал наш Ванька:
«Ой, пустите в баньку!»
«Заходи-ка в баньку,
Мы помоем Ваньку!
Жарко-жарко-жарко!»

Малыш просовывает свой мизинчик между вашими ладонями. Попробуйте его поймать. Если удалось, начинайте тереть, приговаривая.

Братья-лежебоки

Солнце красное зошло,
Лежебок будить пришло.

Ладонка малыша лежит на столе тыльной стороной вверх. Растопырьте пальцы как лучики солнышка и »посветите« над спящими братцами.

Первым старший брат проснулся,
Приподнялся,

Поднимите и чуть-чуть потяните большой пальчик малыша вверх, остальные лежат на столе.

потянулся.

Только встать с
перины лень,
Впереди ведь
целый день.

Снова он в
кроватьку лег

Положите его обратно.

И толкнул соседа
в бок.

*Постучите три раза большим пальчиком малыша о его
указательный пальчик.*

Вот и брат второй
проснулся,
Приподнялся,
потянулся.

Только встать с
перины лень,
Впереди ведь
целый день.

Снова он в
кроватьку лег

И толкнул соседа
в бок.

То же самое проделайте с указательным пальчиком.

Вот и третий брат
проснулся,
Приподнялся,
потянулся.

Только встать с
перины лень,
Впереди ведь
целый день.

Снова он в
кроватьку лег

И толкнул соседа
в бок.

То же самое проделайте со средним пальчиком.

Вот четвертый
брат проснулся,
Приподнялся,
потянулся.

Только встать с
перины лень,
Впереди ведь
целый день.

Снова он в
кроватьку лег

И толкнул соседа
в бок.

То же самое проделайте с безымянным пальчиком.

Вот и младший
брат проснулся,

Поднимите и чуть-чуть потяните вверх мизинчик малыша.

Вот поднялся,
потянулся

И сказал: »А ну
давайте,
Братцы милые,
вставайте!«

Потеребите его вверх-вниз, держа двумя пальцами за кончик.

Тут уж братцы все
проснулись,
Поднялись да
потянулись

Поднимите все пальчики малыша своей ладонью и чуть-чуть потяните вверх.

И кричат: »Ура!
Ура!
Нам же завтракать
пора!«

Переверните ручку малыша тыльной стороной вниз, а пальчики слегка приподнимите.

Наварили кашки,
Сели возле чашки.

Поводите своим указательным пальцем по середине ладошки малыша кругами.

Первый кашку ел
– хвалил,
Второй кашку ел
– пролил,
Третий кашки
съел немножко,
А четвертый
четверть ложки.

Нагните большой пальчик малыша к его ладошке, а потом выпрямите. То же самое сделайте со всеми, кроме мизинца.

Пятому – какая
жалость –
Кашки вовсе не
досталось.
Целый день он
горевал:
«Ну зачем же я
вставал!»

Возьмите мизинчик малыша за кончик и поводите из стороны в сторону, как будто он очень расстроился.